**Занятие "Свойства песка" во второй младшей группе**

**Игры - эксперименты «Путешествие в царство песка» для детей младшего дошкольного возраста**

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.  
**Задачи:** способствовать расширению знанию детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей, стимулировать эмоциональный фон у детей с помощью песочной техники.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся путешествовать. А если у нас будет сказочное путешествие, то на чём можно будет полететь? (*Ответы детей*). Я предлагаю ковёр – самолёт. Вы не возражаете? Тогда отправляемся в полёт (*Дети и садятся на ковёр, звучит музыка*).  
Летим мы в волшебную страну. Что происходит вокруг можно увидеть через очки. У меня они волшебные. О том, что я вижу, буду вам рассказывать. А глаза у вас должны быть закрыты.  
*Ярко солнышко сияет  
И ребяток приглашает  
Поиграть в «Песочный дворик».  
И в волшебный наш песочек,  
Речки ласковый дружочек,  
Это очень интересно,  
Увлекательно, чудесно.*  
Медленно на поляну опустился наш ковёр – самолёт. Открываем глаза. Нас встречает хозяйка этой страны Фея песка. Как вы думаете, в какую страну мы попали? (*Ответы детей*).  
Да, мы попали в страну песка. Это сказочная страна.  
**Фея:** Здравствуйте дети, меня зовут Фея песка, я хочу познакомиться и поиграть с вами. Как вас зовут? (Ответы детей)  
**Фея:** Посмотрите - этот песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать вам много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.  
1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет ему вернуться обратно в песочницу.  
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей.  
3. Песочек любит, когда у детей чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.  
4. Не бросаться песком.  
5. Не тереть глаза грязными руками.  
  
**Эксперимент 1. «Песчаный конус»**  
Возьмите горсть песка и выпускайте его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь в основании. Если долго сыпать песок, на поверхности конуса то в одном месте, то в другом возникают сплывы, движения песка, похожее на течение.  
Дети делают вывод: песок сыпучий и может двигаться.  
**Фея:** Мы узнали первое свойство песка. У вас все замечательно получилось!  
  
**Эксперимент 2. «Разный песок»**  
**Фея:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на стол что вы видите? (*Ответы детей*). У нас на столе сахарный песок и речной песок.  
Я предлагаю насыпать сахарный песок и речной песок в воду и помешать.  
Что у нас получилось? (*Ответы детей*).  
**Вывод:** сахарный песок растворился в воде, речной песок не растворился.  
  
**Эксперимент №3. «Мокрый песок принимает любую нужную форму»**  
**Фея:** Насыпаем сухой песок в формочки и переворачиваем её, что у нас получилось? (*Ответы детей*). Теперь насыпаем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки. Из какого песка удалось сделать фигурки?  
**Вывод:** мокрый песок принимает любую форму.  
Вы знаете, из песка можно построить замки. (*Показ картин «Замки из песка»*)  
**Фея:** У вас хорошее настроение? А теперь мы с вами поиграем.  
  
**Игра "Солнышко и дождик"**  
**Воспитатель:** Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!  
Воспитатель поднимает фигурку солнышка.  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнатку.  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку!  
Солнышко, покажись (*дети бегают, кружатся*)  
Красное, покажись (*радуются*)  
Дети радуются, весело пляшут.  
  
*Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.*  
  
**Фея:** А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. Я хочу предложить вам нарисовать на песке пальчиком солнышко.  
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,  
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
*Г. Бойко*  
Дождик с радугой-дугой *(рисуют радугу)*.  
  
**Фея:** Молодцы! Чего не хватает на картине? (*Каждый ребенок говорит свое мнение: цветок, облако*).  
  
**Игра «Создание рисунков на песке»**  
(*с использованием разноцветного песка методом посыпания, мелких предметов макарон; бусин; фасоли*).  
Дети на песке рисуют, посыпая цветным песком, украшая рисунки различными предметами.  
**Фея:** Молодцы ребята! Все справились с заданием.  
**Воспитатель:** А я, ребятки, хочу пожелать, чтобы мы с вами попали обратно в садик, но сначала нужно попрощаться с Феей песка, и сказать ей спасибо за такое интересное путешествие (*Дети благодарят, прощаются*).  
  
**Воспитатель:** Ну что ребята, интересное у нас было путешествие (*Ответы детей*).